|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
| *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari| serviziperlasanitàel'assistenzasociale|corsooperatoredelbenessere|agenziaformativaRegioneToscanaIS0059–ISO9001* | | |
| [**www.e-santoni.edu.it**](http://www.e-santoni.edu.it/) | e-mail:[**piis003007@istruzione.it**](mailto:piis003007@istruzione.it) | PEC:[**piis003007@pec.istruzione.it**](mailto:piis003007@pec.istruzione.it) |

ATTIVITÀ SVOLTA A.S.2020/21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nome e cognome del docente**  **Graziella Soluri** | | |
| **Disciplinainsegnata**  Diritto | | |
| **Libroditestoin uso**  Diritto e legislazione socio-sanitaria Ed. Simone | | |
| **Classe**  3 | **Sezione**  I | **Indirizzodistudio**  Servizi per la sanità e l’assistenza sociale |
| **Descrizione di conoscenze, competenze e abilità suddivise in unità di apprendimento**  **U.D. 1**  **Evoluzione storica e fonti del diritto del lavoro;**  **i vari tipi di contratto di lavoro e il lavoro flessibile;**  **il mercato del lavoro, il job act**  **U.D.2:**  **Diritti e doveri dei lavoratori; le rappresentanze sindacali; il contratto collettivo e individuale di lavoro; la tutela previdenziale del lavoro; INPS e INAIL; l.104/92; collocamento obbligatorio**  **U.D.3: La pubblica Amministrazione**  **U.D.4: Le società di persona, di capitale , le società cooperative e il loro scopo mutualistico**  **U.D.5:**: **Il sistema socio-sanitario e le professioni sanitarie; stato giuridico dell’OSS, ambiti di attività e posizione all’interno delle cooperative**  **Competenze:**  **Gli alunni** riconoscono il ruolo della disciplina del settore; sanno orientarsi nell’organizzazione della P.A;sanno individuare le diverse caratteristiche dei rapporti di lavoro e hanno consapevolezza dei diritti e dei doveri dei lavoratori e del datore di lavoro anche in materia di sicurezza; sono in grado di individuare gli strumenti attraverso cui si realizza l’inserimento e l’integrazione sociale della persona disabile.  **Obiettivi:**  Gli alunni sanno: individuare i diversi bisogni che lo Stato soddisfa attraverso gli organi pubblici; distinguere le diverse competenze esclusive e concorrenti degli enti locali;  sanno orientarsi nella normativa relativa al settore di competenza. | | |

Pisa lì 06 giugno 21

Studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente Graziella Soluri