|  |
| --- |
|  |
| *agraria agroalimentare agroindustria | chimica, materiali e biotecnologie | costruzioni, ambiente e territorio | sistema moda | servizi socio-sanitari| serviziperlasanitàel'assistenzasociale|corsooperatoredelbenessere|agenziaformativaRegioneToscanaIS0059–ISO9001* |
| [**www.e-santoni.edu.it**](http://www.e-santoni.edu.it/) | e-mail:**piis003007@istruzione.it** | PEC:**piis003007@pec.istruzione.it** |

ATTIVITÀ SVOLTA A.S.2020/21

|  |
| --- |
| **Nome e cognome del docente****Graziella Soluri** |
| **Disciplinainsegnata** Diritto  |
| **Libroditestoin uso**Diritto e legislazione socio-sanitaria Ed. Simone |
| **Classe**3 | **Sezione**I | **Indirizzodistudio**Servizi per la sanità e l’assistenza sociale |
| **Descrizione di conoscenze, competenze e abilità suddivise in unità di apprendimento** **U.D. 1** **Evoluzione storica e fonti del diritto del lavoro;****i vari tipi di contratto di lavoro e il lavoro flessibile;****il mercato del lavoro, il job act** **U.D.2:** **Diritti e doveri dei lavoratori; le rappresentanze sindacali; il contratto collettivo e individuale di lavoro; la tutela previdenziale del lavoro; INPS e INAIL; l.104/92; collocamento obbligatorio****U.D.3: La pubblica Amministrazione** **U.D.4: Le società di persona, di capitale , le società cooperative e il loro scopo mutualistico****U.D.5:**: **Il sistema socio-sanitario e le professioni sanitarie; stato giuridico dell’OSS, ambiti di attività e posizione all’interno delle cooperative****Competenze:****Gli alunni** riconoscono il ruolo della disciplina del settore; sanno orientarsi nell’organizzazione della P.A;sanno individuare le diverse caratteristiche dei rapporti di lavoro e hanno consapevolezza dei diritti e dei doveri dei lavoratori e del datore di lavoro anche in materia di sicurezza; sono in grado di individuare gli strumenti attraverso cui si realizza l’inserimento e l’integrazione sociale della persona disabile.**Obiettivi:**Gli alunni sanno: individuare i diversi bisogni che lo Stato soddisfa attraverso gli organi pubblici; distinguere le diverse competenze esclusive e concorrenti degli enti locali;sanno orientarsi nella normativa relativa al settore di competenza.  |

Pisa lì 06 giugno 21

Studenti

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il docente Graziella Soluri